

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Шунтинская начальная школа – детский сад» (далее МБОУ Шунтинская НШ-Д/С);
- Санитарными правилами и нормами:
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Локальными актами МБОУ Шунтинская НШ-Д/С.

Учебный план (далее – План) МБОУ Шунтинская НШ-Д/С на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В МБОУ Шунтинской НШ-Д/С функционирует 2 общеобразовательные группы укомплектованные в соответствии с возрастными нормами. Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

| Образовательная область | Основные цели и задачи |
|--|--|
| 1. Социально коммуникативное развитие | 1) Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. 2) Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. 3) Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. 4) Формирование основ безопасности |
| 2. Познавательное развитие | 1) Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 2) Ознакомление с окружающим миром. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ): <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательно-исследовательской деятельности • ознакомление с предметным окружением. • ознакомление с социальным миром. • ознакомление с миром природы |
| 3. Речевое развитие | 1) Развитие речи: <ul style="list-style-type: none"> • развивающая речевая среда • формирование словаря • звуковая культура речи • грамматический строй речи • связная речь • подготовка к обучению грамоте (в подготовительной к школе группе) 2) Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к художественной литературе |
| 4. Художественно эстетическое развитие | 1) Приобщение к искусству 2) Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • рисование, • лепка, • аппликация 3) Конструктивно-модельная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • конструирование 4) Музыкальная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • музыка |
| 5. Физическое развитие | 1) Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. 2) Физическая культура. |

Образовательные области реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, а так же во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно - образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии

со спецификой дошкольного образования;
 ✓ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
 Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

| № | Возрастная группа | Возраст детей | Продолжительность НОД |
|----|-------------------------------|---------------|-----------------------|
| 1. | 2-ая младшая раннего возраста | 2-3 года | Не более 10 мин. |
| 2. | Младшая | 3-4 года | Не более 15 мин. |
| 3. | Средняя | 4-5 лет | Не более 20 мин. |
| 4. | Старшая | 5-6 лет | Не более 25 мин. |
| 5. | Подготовительная | 6-7 лет | Не более 30 мин. |

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста – не более 20 минут, младшего дошкольного возраста не более 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна. В подготовительной к школе группе -90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем ученой нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы в неделю

| Возраст детей | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 -7 лет |
|---|-----------|------------|-----------|-----------|----------|
| Длительность условного учебного часа/неделя | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Количество условных учебных часов в неделю | 1ч 40 мин | 2,7 ч | 3,6 ч | 5,4 ч | 7 ч |

Форма организации занятий – фронтальные, подгрупповые. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБОУ Шунтинская НШ-Д/С предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, дополнительное образование) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБОУ Шунтинская НШ-Д/С.

Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе МБОУ Шунтинская НШ-Д/С и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования.

| Отношение частей ООП ДОО (в %) | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------|---------------|---------------|----------------|-------------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
| Основная часть | | | | | Вариативная часть | | | | |
| 2-ая гр.ран. возр. | Младшая группа | Средн. группа | Старш. группа | Подгот. группа | 2-ая гр.ран. возр | Младшая группа | Средн. группа | Старш. группа | Подгот. группа |
| 76 | 73 | 75 | 73 | 76 | 24 | 27 | 25 | 27 | 24 |
| 74 | | | | | 26 | | | | |

Общее количество образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. МБОУ Шунтинская НШ-Д/С работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: **32 учебных недели.**

| № | Дата | Период | |
|--------|-----------------|---------------------|-----------|
| 1. | 01.09. – 10.09. | Диагностический | 2 недели |
| 2. | 13.09.- 24.12. | Учебный период | 14 недель |
| 3. | 27.12. – 07.01. | Новогодние каникулы | 2 недели |
| 4. | 10.01. – 13.05. | Учебный период | 18 недель |
| 5. | 16.05. – 31.05. | Диагностический | 2 недели |
| Итого: | 38 недель | | |

Каникулы – 2 недели

Диагностика – 4 недели

Учебный – 32 недели

Во время творческих и новогодних каникул проводится организованная образовательная деятельность художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного характера.

Планирование образовательной деятельности

| Базовый вид деятельности | Периодичность организованной образовательной деятельности в неделю | | | | |
|---|--|------------------|------------------|------------------|---------------------------------|
| | 2-ая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром и природой | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Математические представления, сенсорные эталоны и познавательные действия | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка, аппликация, ручной труд | 1 раз в две недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в | 2 раза в | 2 раза в | 2 раза в | 2 раза в |

| | | | | | |
|-------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | неделю | неделю | неделю | неделю | неделю |
| ИТОГО | 10 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 11 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |

Организация образовательной деятельности

| Образовательная область | Занятия | Объем недельной/годовой нагрузки (количество занятий) | | | | |
|-------------------------------------|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | 2-3 г. | 3-4г. | 4-5л. | 5-6 л | 6-7л. |
| Познавательное развитие | Математ представления, сенсорные эталоны и познавательные действия | 0,5/16 | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 2/64 |
| | Ознакомление с окружающим миром и природой | 0,5/16 | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 1/32 |
| Речевое развитие | Развитие речи + ознакомление с художественной литературой | 2/64 | 1/32 | 1/32 | 2/64 | 2/64 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 2/64 | 2/64 |
| | Лепка | 0,5/16 | 0,5/16 | 0,5/16 | 0,5/16 | 0,5/16 |
| | Аппликация | - | 0,5/16 | 0,5/16 | 0,5/16 | 0,5/16 |
| | Музыкальная деятельность | 2/64 | 2/64 | 2/64 | 2/64 | 2/64 |
| | Конструирование | В режимных процессах | В режимных процессах | В режимных процессах | В режимных процессах | В режимных процессах |
| Физическое развитие | Занятия по физической культуре: - в помещении | 2/64 | 2/64 | 2/64 | 2/64 | 2/64 |
| | - на воздухе | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 1/32 | 1/32 |
| Занятия (НОД) всего: | | 10/28 8 | 11/35 2 | 11/35 2 | 13/41 6 | 14/44 8 |

Число 0,5 в учебном плане означает, что непосредственная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, чередуясь с другим видом непосредственной образовательной деятельности.