Подписано цифровой подписью:
И.Н.Никифорова
Дата: 2024.11.05 17:22:31 +05'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Боханский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шунтинскаяначальная школа-детский сад»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Руководитель ШМО	Директор школы
_____	_____ С.Н.Сластина	_____ И.Н.Никифорова
Протокол №1	Протокол №1	Приказ №132
от «30» августа 2024 г.	от «30» августа 2024 г.	«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 уч.год
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
КРУЖОК «Школа агробизнеса»
для обучающихся 1-4 классов

д. Шунта 2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Школа агробизнеса» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1год обучения. Возраст детей - 5-9 класс (9-16 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 5-8 класс - 34 часа в год и в 9 классе - 33 часа. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;

- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

1 год обучения

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Примечание	Корректировка	Электронные цифровыи ресурсы
1	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства Техника безопасности Овощи: « Вершки и корешки»	1			Всероссийские открытыеуроки-Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий(atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации(moeobrazovanie.ru)
2	У бабушки в деревне	1			
3	Ловись рыбка Овощи на пришкольном участке	1			
4	Труженики леса Интерактивная «Огородная викторина»	1			
5	Хлеб – всему голова	1			
6	Профессия овощевод	1			
7	Знакомьтесь с агрономом	1			
8	Профессия цветовод Какие растения должны быть обязательно дома	1			
9	Все работы хороши, выбирай на вкус Выбираем растения для класса	1			
10	Проектная деятельность «Озелени свою школу»	1			
11	Паспортизация растений своего класса	1			
12	Самые редкие комнатные растения	1			
13	Правила ухода за комнатными растениями.	1			
14	Опасные комнатные растения	1			
15	Расти здоровым "Лук от семи недуг» Беседа о целебных свойствах лука	1			
16	Разновидности лука.	1			
17	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях	1			
18	Подготовка почвы и семян к посеву	1			
19	Профессии наших мам Наблюдение за выращиванием лука.	1			

	(дневник наблюдений)				
20	Профессии наших пап Подготовка ящиков и стаканчиков для посева овощей	1			
21	Все профессии нужны, все профессии важны «Что такое баклажан» знакомство с культурой	1			
22	Кем быть? Каким быть? Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву	1			
23	Многообразие мира профессий Посев семян овощных культур «баклажан»	1			
24	Многообразие мира профессий «Что такое перец» знакомство с культурой	1			
25	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву	1			
26	Посев семян овощных культур «перец»	1			
27	Пикирование баклажан	1			
28	Рассказать историю возникновения редиса	1			
29	Подготовка семян и почвы для посева редиса в теплице	1			
30	Посев семян редиса в почву	1			
31	Пикирование перца	1			
32	Работа на учебно- опытном участке (закладка опыта) участке	1			
33	Работа на учебно- опытном участке (закладка опыта)	1			
34	Работа на учебно- опытном участке (закладка опыта)	1			

2 год обучения

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Примечание	Корректировка	Электронные цифровыи ресурсы
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1			Всероссийские открытые уроки-Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий(atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации (mocobrazovanie.ru)
2	Охрана труда. Спецодежда.	1			

3	Что такое сельскохозяйственный труд	1			
4	Уход за ягодными кустарниками	1			
5	Уход за ягодными кустарниками	1			
6	Уборка урожая	1			
7	Уборка урожая	1			
8	Уборка картофеля	1			
9	Уборка моркови	1			
10	Уборка свеклы	1			
11	Сбор семян цветов	1			
12	Сортировка моркови и свеклы				
13	Сбор после урожайных остатков, подготовка делянки к зиме	1			
14	Орудия труда для учебно - опытного - участка	1			
15	Правила работы с граблями, лопатами и другими орудиями труда.	1			
16	Горох. Назначение, строение, особенности, сорта.	1			
17	Проект " Ох, горох"	1			
18	Работа над проектом (проверка на всхожесть, посев, уход)	1			
19	Работа над проектом	1			
20	Защита проекта	1			
21	Фасоль. Назначение, строение, особенности, сорта.	1			
22	Проект "Фасоль"	1			
23	Работа над проектом (проверка семян на всхожесть, посев, уход)	1			
24	Работа над проектом	1			
25	Защита проекта	1			
26	Картофель. Общие сведения.	1			
27	Строение растения картофель	1			
28	Строение клубня картофеля	1			
29	Использование картофеля	1			
30	Получение крахмала	1			
31	Подготовка клубней к посадке				
32	Подготовка почвы к посадке	1			
33	Гребневый способ посадки, безгребневый способ посадки	1			
34	Сроки посадки картофеля, подсчёт клубней для посадки	1			

3 год обучения

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Примечание	Корректировка	Электронные цифровын ресурсы
1	Значение фермерства в личном хозяйстве	1			Всероссийские открытыеуроки-Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий(atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации(moeobrazovanie.ru)
2	Кто такой фермер	1			
3	Беседа с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»	1			
4	Проект: «Я горжусь профессией моих родителей»	1			
5	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий	1			
6	Беседа «Цена хлеба»	1			
7	Беседа «Хлебные культуры»	1			
8	Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе	1			
9	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	1			
10	Конкурс рисунков «Хлеб-всему голова!»	1			
11	Виртуальная экскурсия на поле, хлебопекарню	1			
12	Чем занимается и что делает животновод	1			
13	Встреча с интересными людьми	1			
14	Деловая игра «Учимся жить экономно»	1			
15	Виртуальная экскурсия «Молочные фермы»	1			
16	Круглый стол «Выбираем профессию»	1			
17	Агроном.	1			
18	Профессии настоящего и будущего на селе.	1			
19	Удобрения	1			
20	Плодово-ягодный сад	1			
21	История садоводства	1			
22	Правила посадки садовых растений	1			

23	Правила ухода за садовыми растениями	1			
24	Болезни и вредители садовых культур, их предупреждение и профилактика	1			
25	Викторина для юного фермера	1			
26	Разработка бизнес - проектов	1			
27	Разработка бизнес - проектов	1			
28	Цветочные растения открытого грунта	1			
29	Бархатцы, настурции, ноготки				
30	Однолетние растения	1			
31	Многолетние растения	1			
32	Посев цветов на рассаду	1			
33	Пикировка рассады	1			
34	Понятие цветник	1			

4 год обучения

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Примечание	Корректировка	Электронные цифровыи ресурсы
1	Введение в тему	1			
2	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1			Всероссийские открытыеуроки-Проектория (proektoria.online) Атлас новых профессий(atlas100.ru) Готовые уроки по профориентации(moeobrazovanie.ru)
3	В гостях у своего «Я»	1			
4	В гостях у своего «Я»	1			
5	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1			
6	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1			
7	Великая радость – работа.	1			
8	«Быть нужным людям…»	1			
9	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1			
10	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1			
11	Характер и выбор профессии	1			

12	Правила выбора профессии	1			
13	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1			
14	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1			
15	Представление о себе и проблема выбора профессии	1			
16	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1			
17	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1			
18	Как готовить себя к будущей профессии.	1			
19	Как готовить себя к будущей профессии.	1			
20	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1			
21	Сочинение « … - это призвание!»	1			
22	Сочинение « … - это призвание!»	1			
23	Профессии, без которых не обойтись	1			
24	Профессии, без которых не обойтись	1			
25	Профессии, без которых не обойтись	1			
26	Исследование «Необычная творческая профессия»	1			
27	Исследование «Необычная творческая профессия»	1			
28	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1			
29	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1			
30	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1			
31	Проект «Я и мир профессий»	1			