

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «12» апреля 2024 г



Утверждаю
Директор МБОУ Шунтинская НШ-Д/С
И.Н. Никифорова
Приказ № 72 от «16» апреля 2024

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Шунтинская начальная школа – детский сад»

Содержание

Разделы	Стр.
I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об организации.....	4
2. Система управления организацией.....	6
3. Оценка образовательной деятельности.....	10
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	17
5. Организация учебного процесса.....	21
6. Качество кадрового обеспечения.....	25
7. Качество учебно- методического обеспечения.....	27
8. Качество библиотечного – информационного обеспечения	27
9. Качество материально- технической базы.....	28
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	30
II. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения.....	35

Отчет о результатах самообследования МБОУ Шунтинская НШ-Д/С

I. Аналитическая часть Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» для ознакомления предлагаются итоги самообследования , проведенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении « Шунтинская начальная школа- детский сад» по итогам работы в 2022 году. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; - подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы, в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС;
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения школы за отчётный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой. Способы и методы получения информации;
- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию. В процессе

самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторинга качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шунтинская начальная школа- детский сад»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Шунтинская НШ-Д/С
Руководитель	Никифорова Инна Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 669311, Россия, Иркутская область, Боханский район, д. Шунта, ул. Депутатская 10А.
Телефон, факс	Телефоны: 89500736539 (телефон директора)
Адрес электронной почты	E-mail: inna.nikiforova.72@mail.ru
Учредитель	Администрация Боханского муниципального района, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Ленина, 83
Дата создания	1992 год
Устав	Постановление мэра № 645 от 03.12.2015 г
Лицензия	№ 9493 серия 38ЛО1 № 000 от 14.10.2016г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной Аккредитации	№ 3448 от 24.10.2016 г -до 26.12.2025г серия 38А01 № 0001482, приложение серия 38А01 № 0001643, срок действия свидетельства: до 26.12.2025 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	25.10.2011 г 2012г Серия 38 № 003338709
Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган	09.01.2003 г. Серия 85 №000057219
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 38.УО.01.000.М.000012.06.16 от 14.06.2016г № 2372948
E-mail:	inna.nikiforova.72@mail.ru
Сайт:	https://sh-n-shuntinskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/

МБОУ Шунтинская НШ-Д/С осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Администрации Боханского муниципального района, Уставом учреждения. Платных услуг МБОУ Шунтинская НШ-Д/С - не оказывает.

Отношения учреждения с воспитанниками, обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими) регулируются в порядке, установленном Уставом школы.

Перечень образовательных программ:

Начальное общее образование;

Дошкольное образование.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Состав обучающихся по уровням за 3 года (на конец календарного года), по классам

	2021	2022	2023
Начальное общее образование	17	17	17
1 класс	5	5	5
2 класс	5	5	3
3 класс	4	4	4
4 класс	3	3	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шунтинская начальная школа-детский сад» (далее – Школа) расположена в д. Шунта и охватывает на обучение и воспитание детей деревень Шунта, Херетин.

Педагогический коллектив стремится наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка; сформировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных способностей обучающихся; объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы. Школа

предоставляет качественные образовательные услуги, органично сочетая богатые традиции и современные тенденции инновационного образовательного процесса. Педагогический коллектив бережно относится к истории школы и гордится своими выпускниками.

Здание школы одноэтажное общей площадью 440 кв. м. Земельный участок составляет 4199 кв.м. Имеется спортивный зал , игровая площадка, учебно - опытный участок.

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Основными документами, определяющими стратегию управления школы, являются Программа развития МБОУ Шунтинская НШ-Д/С на период 2023-2027 г.г. , ООП НОО на период 2023-2027 г, Программа воспитания на 2023 - 2027 гг.

Органы управления действующие в образовательном учреждении МБОУ Шунтинская НШ-Д/С:

Директор - Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, и административно-хозяйственную работу школы. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Шунтинская НШ-Д/С.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, приказом руководителя Управления образования администрации Боханского муниципального района. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Школы, осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на совещаниях, на методических объединениях, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности и движению обучающихся, планами и анализами работы.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

-достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждение:

- действуют совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Компетенция и порядок деятельности данных коллегиальных органов управления определяется локальными актами и действующим законодательством.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря Педагогического совета. Педагогические работники Учреждения обязаны принимать участие в работе Педагогического совета Учреждения. Решения педагогического совета реализуются приказами руководителя Учреждения.

Педагогический совет - создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов действуют методическое объединение педагогов, (учителей начальной школы), психолога и воспитателя.

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание) - является коллегиальным органом управления. Членами Общего собрания Учреждения являются работники Учреждения. Председатель Общего собрания избирается из членов Общего собрания на срок не более трех лет. Председатель Общего собрания осуществляет свою деятельность на общественных началах – без оплаты. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией, образовательного учреждения, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские советы классов и школы, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных

отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей), применения локальных нормативных актов.

Родительский комитет, в рамках своих полномочий, вносит предложения руководству общеобразовательного учреждения по совершенствованию управления, получает информацию о результатах их рассмотрения, обращается по вопросам воспитания детей, заслушивает и получает информацию от руководства общеобразовательного учреждения, других органов управления о результатах образовательного процесса, о воспитании обучающихся, вызывает на свои заседания родителей(законных представителей) обучающихся по представлению (решению) классного родительского комитета, исчерпавшего возможности педагогического воздействия, дает разъяснения и принимает меры по рассматриваемым обращениям родителей (законных представителей) обучающихся, председателей классных родительских комитетов по вопросам охраны жизни и здоровья детей, соблюдению их прав, выносит общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье, поощряет родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в комитете, оказывает помощь в проведении мероприятий.

Совет профилактики - действует во взаимодействии со всеми учреждениями и организациями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних; способствует повышению эффективности работы школы в проведении общепрофилактической, а также индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано школьное методическое объединение учителей начальных классов.

Работа методического объединения учителей начальных классов направлена на создание оптимальных условий для развития личности учащегося и повышения профессионализма каждого педагога. на повышение качества образования.

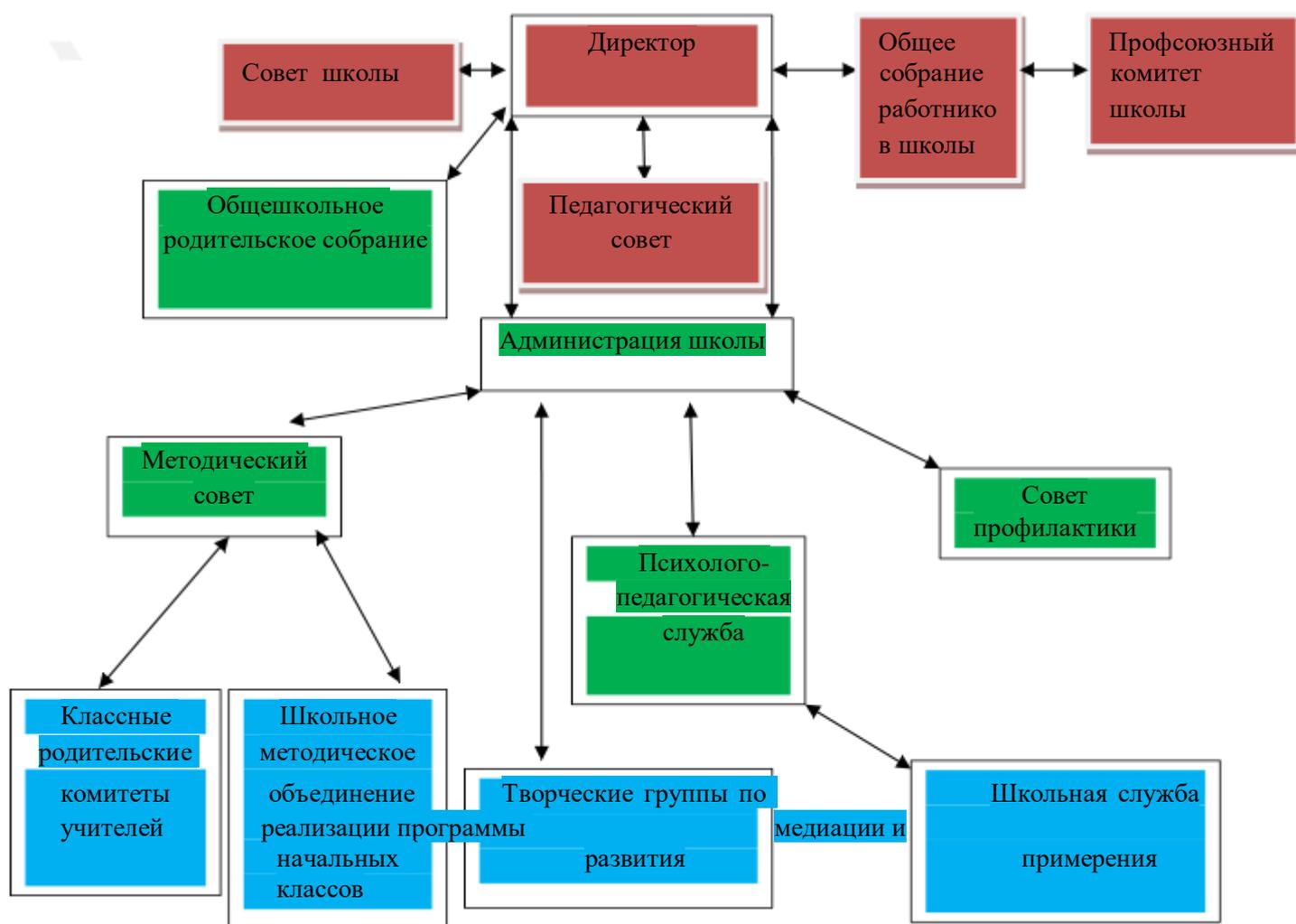
В школе работает психолого-педагогическая, школьная служба медиации , которая призвана решать ряд важнейших проблем, связанных с учебно-воспитательным процессом школы: обучение позитивной коммуникации, уважительного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, конструктивному поведению в конфликте, разрешение конфликта, сохраняя межличностные и деловые отношения, профилактика и психокоррекция насилия и школьного буллинга, предупреждение школьных конфликтов, правонарушений и ситуации острого противостояния, воспитание умений вести диалог и выходить из конфликтных ситуаций без «потерь», отстаивать свои интересы и принимать другого человека, уважая его право на защиту собственных интересов.

Используются различные формы информирования общественности о работе школы: стенд для родителей, на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный школьный сайт, где указаны время приема по личным вопросам директором школы, педагогом-психологом. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся Организация управления образовательного учреждения соответствует Уставу. Нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют законодательству.

Управление школой носит государственно-общественный характер, строится на принципах единоначалия и самоуправления, включает в себя следующие три

взаимосвязанные ветви: административно-управленческая: директор — педагогический коллектив — учитель — ученик; профессионально- компетентностная: педагогический совет—методическое объединение — учитель — ученик; общественно-демократическая: Общешкольный родительский комитет — родительские комитеты классов — родительская общественность классов — учитель — ученик.

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ Шунтинская НШ-Д/С



В МБОУ Шунтинская НШ-Д/С осуществляется система управления качеством образования:

- разработаны и утверждены на уровне школы необходимые локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- функционирует внутренняя система оценки качества образования;

- уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми школой, по итогам ежегодного мониторинга признается высоким;
- школа имеет в сети Интернет обновляемый официальный сайт;
- ежегодно проводится Публичный отчет директора школы, текст публичного доклада размещается на официальном сайте;
- обеспечивается соблюдение законодательно определенных прав участников образовательного процесса: отсутствие жалоб, заявлений со стороны родителей, учителей, учащихся.
- характеристики управления:

	Показатель	Результат
Соблюдение нормативных требований	Наличие лицензии	имеется
	Наличие аккредитации	имеется
Безопасность и здоровье	Стабильность физического и психического здоровья обучающихся	89%
	Число травматизма детей в школах	нет
	Число обучающихся, переведенных на домашнее обучение по состоянию здоровья	нет
Развитие потенциала управления	Число руководителей	1
	Число руководителей повысивших квалификацию в области менеджмента	1
	Число руководителей прошедших аттестацию	1
	Наличие и действие органа самоуправления, имеющий полномочия по распределению средств: внебюджетных средств, стимулирующей части фонда оплаты труда	имеется

Вывод: система управления МБОУ Шунтинская НШ-Д/С соответствует организационной и нормативно-правовой документации, действующему законодательству и Уставу и обеспечивает эффективную реализацию 3 образовательных программ. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 1.2.3685-21, гигиеническими нормами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, ФГОС образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Уставом МБОУ Шунтинская НШ-Д/С и другими локальными актами.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения ООП НОО, АООП НОО.

Образовательные программы реализуются посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин.

Анализ основных образовательных программ

МБОУ Шунтинская НШ-Д/С реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего образования. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам: } Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) } Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО); Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (АООП).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ООП НОО (1-4 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО (НОО)	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ, учебных курсов	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС	да
соответствие рабочих программ, учебных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программ воспитания учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснованного перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	да

наличие в пояснительной записке обоснования выбора учебных курсов	да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части УП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, пояснительной записке УП (наличие предметов, учебных курсов, обеспечивающих выбор обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов в соответствии с ФГОС	да
наличие в тематическом планировании названий разделов, тем с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также использование по теме ЭОР	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	да
наличие требований к уровню подготовки обучающихся (требования к планируемым результатам изучения программы)	да

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего образования. МБОУ Шунтинская НШ-Д/С разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Шунтинская НШ-Д/С приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023

года МБОУ Шунтинская НШ-Д/С приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО (1-4 классы) по обновленным ФГОС. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО). Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для образовательных организаций. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100%. В соответствии с Уставом ОО и лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ Шунтинская НШ-Д/С с 01 сентября 2023 года реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых. В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ. В 2023 году реализуется 1 адаптированная программа. Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (педагог-психолог, логопед, дефектолог). Реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ полностью соответствует требованиям.

Внеурочная деятельность

С 01 сентября 2023 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: «Орлята России», " Движение первых", " ЮИД";
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует раннюю профориентационную работу с младшими школьниками;
- 9) развивает предметно-пространственную среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для родителей были организованы:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями ;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, школы участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий, событий, дел класса;
- организация на базе классов, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Выполнение программы воспитания обучающихся по направлениям деятельности за 2023 год

Воспитательная работа в МБОУ Шунтинская НШ-Д/С строится с учетом основной идеи - обеспечение условий для воспитания детей гражданами российского демократического правового государства, способными к самостоятельным решениям и реализации личностного потенциала в гармонии с общественными и государственными ценностями. Ведущая методика в оценке уровня воспитанности обучающихся: методика Н.П.Капустиной показала: высокий уровень воспитанности выявлен у 100 %. Рассматривая подробный анализ уровня воспитанности по 8 критериям методики у обучающихся начального уровня образования было установлено, что критерий любознательность и отношение к природе находится на высоком уровне, критерии прилежание, я и школа, прекрасное в моей жизни находятся на среднем уровне, низкого уровня по критериям не выявлено, что говорит нам о том, что у обучающиеся младших классов уровень воспитанности на высоком уровне. Для изучения сформированности ценностных ориентаций как одного из показателей результативности образовательного процесса используется методика М. Лукьянова. Положительная динамика по годам свидетельствует о целенаправленной работе учителей и администрации школы над совершенствованием образовательного процесса, о современной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов по формированию у обучающихся базовых ценностей личности. Органами школьного самоуправления являются совет родителей школы. Решаемые вопросы воспитания с целью личностного развития школьников, заключаются:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

При этом решаются следующие задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать раннюю профориентационную работу со школьниками
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений ;

Решения совета родителей школы по воспитанию обучающихся:

- Оказание помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;
- Работа по выявлению социально незащищенных детей;
- Помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- Контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой;
- Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации МБОУ Шунтинская НШ-Д/С в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.

В течение 2023 года на педагогических советах рассматривались вопросы воспитания: «Как учесть программу воспитания в рабочих программах по новым ФГОС», «Система профилактики в школе». Немаловажной составляющей учебно-воспитательной работы школы является организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. В образовательной организации (школе) реализуются курсы внеурочной деятельности по направлениям развития личности: общекультурное – «Разговоры о важном» (система занятий), общеинтеллектуальное – «Легко ли писать без ошибок?», «Мир профессий Преобладающими формами, отличными от урочных, по направлениям внеурочной деятельности являются научно-практические конференции (общеинтеллектуальное); экскурсии (духовно-нравственное), социальные проекты, бизнес-планы (социальное); игры, тренинги, соревнования (спортивно-оздоровительное). Система дополнительного образования реализуется по направлениям: социально-педагогическое, художественное, техническое. Количество творческих объединений – 7 .

№	Название кружка	направленность	Количество часов	Срок реализации программы
1	« Школьный театр. Путешествие в сказку»	обще- культурное	1	4
2	« Робототехника»	интеллектуальное	1	4
3	« Школа агробизнеса»,	социальное	1	1

4	«Мир шахмат»,	общеинтеллектуальное	1	3
5	«Движение-есть жизнь!»	Спортивно-оздоровительное	1	1
6	« Компьютерная грамотность».	информационная культура	1	3
7	« Мой друг- иностранный язык»	интеллектуальное	1	4

Реализация воспитательной системы через общешкольный план воспитательных мероприятий проходит через направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое. Количество традиционных мероприятий от общего числа мероприятий – 75%. Количество инновационных мероприятий от общего числа мероприятий – 25%. Преобладающими направлениями воспитания от общего числа являются гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание. Инвариантные модули программы воспитания: Урочная деятельность, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Организация предметно-пространственной среды, Взаимодействие с родителями, Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство, Профорентация. Вариативные модули программы воспитания: Детские общественные объединения, экскурсии, экспедиции, походы, организация предметно- эстетической среды, детские общественные объединения «ЮИД», «Орлята России»), Дополнительное образование, Школьные медицентр, Приоритетным направлением Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года является поддержка семейного воспитания в данном направлении в школе реализовывались мероприятия и события, направленные на взаимодействие родителей, учащихся и педагогов проект «Зеленый проект». Совместная работа проектно-исследовательская работа, дизайн школьного двора, посадка овощей. Сбор урожая, закладка плодово- ягодного сада.

Реализация общешкольного плана профилактических мероприятий в работе с родителями проводилась по темам: «Семья и школа: грани сотрудничества», «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия», «Здоровьесбережение, как один из аспектов профилактики девиантного поведения детей», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде». Развитие воспитания в системе образования происходит через: - совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей - НПК « Путь в науку», «Русский медвежонок», районная интеллектуальная игра «Умники и умницы», учебный курс «Функциональная грамотность», Лагерь дневного пребывания «Непоседы». Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов: Всероссийский проект «ПроеКТОрия», «Урок цифры», « Шоу профессий», «Яндекс Учебник». В 2023 году поддержка детских общественных объединений прослеживается через участие в муниципальной игре «А ты в движении?», «Спешите делать добрые дела». Социальными партнерами школы являются Дом детского творчества, Детская юношеская спортивная школа, Боханская ОГБУЗ. Совместно с социальными партнерами школы в рамках направлений воспитательной деятельности, реализуемых совместно с социальными партнерами (экологическое, медиакультурное, трудовое, гражданское, патриотическое), в 2023 году проводились мероприятия «Уроки Мужества», «Уроки ОБЖ». Проводились интересные и познавательные мероприятия и события в рамках профилактических недель. « Разноцветная неделя», « Жизнь, здоровье, красота!», « Единство многообразия» « Мы за чистые легкие», акции «Чистое село», «

Чистые берега», День здоровья», встреча с инспектором ГИБДД, проведение занятий в уголке безопасности дорожного движения «Городок Светофорик».

Анализ воспитательной деятельности МБОУ Шунтинская НШ-Д/С позволяет сделать следующие выводы:

- при реализации программы воспитания классные руководители используют новые формы работы, владеют ИКТ-компетенциями;
- увеличилось количество участников детской общественной организации «ЮИД», детского движения «Орлята России» «Движение первых»;
- повысилась социальная активность детей, доля участия в районных, областных и всероссийских акциях, конкурсах, событиях и мероприятиях.

Следует отметить 100%-ное посещение кружков обучающимися, состоящими на особом контроле. Осуществляется охват школьников спортивными мероприятиями - составил 100%, профилактическими мероприятиями - 100%. Созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе и лиц с ОВЗ. Дальнейшее совершенствование деятельности мы видим через:

- укрепление межведомственного взаимодействия с целью развития и совершенствования гражданского, патриотического воспитания, профилактики правонарушений несовершеннолетних, реализации внеурочного блока;
- разнообразие форм работы классного руководителя, использование инновационных методов и приемов, усиление профилактической работы по предотвращению противоправных нарушений; - совершенствование методической работы по формам, технологиям организации взаимодействия с родителями.

Вывод: содержание образовательной деятельности обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все формы деятельности воспитательной работы являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся, полностью соотносятся с концепцией воспитания. Уклад школьной жизни сформирован за счет собственного воспитательного пространства, его ресурсов.

Планируем внедрение ГТО.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на

Структура классов и состав обучающихся в 2023 учебном году

Класс	Класс /УМК или программа	Количество обучающихся
I уровень		
1 кл	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	5
2кл	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	3
3кл	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	4
4кл	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	5 (2 ОВЗ)
Итого		16 чел

показатель	количество	%
Всего обучающихся	16	100
В том числе:		
Начальное общее образование	16	100
Получающих образование в очной форме	16	100
Дети- инвалиды	0	0
Дети с ОВЗ	2	2
Всего классов- комплектов	2	100

Вывод: из общего числа учащихся школы (16), подлежащих аттестации – 9 учеников, из них успевают 9, в первой и во второй четвертях. Наблюдается тенденция к уменьшению числа контингента обучающихся.

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся на 31.12.2023

Год	2021	2022	2023
Количество обучающихся на «4» и «5»,%	4/43%	6/60%	5/50%
Успеваемость, %	100%	100%	100%

Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, успевающих на «4» и «5», понизился. Процент успеваемости остался на уровне 100%. По итогам I полугодия 2023-2024 учебного года - неуспевающих нет.

Показатель качества знаний по итогам 2023 года

	1 полугодие 2023г	2 полугодие 2023г
Количество учащихся	17	17
Выбыло всего	-	1
Прибыло	-	-
Аттестовано	14	11
Не аттестованы	-	-
% количества «4» и «5» по классам	71,4	40
2 класс	50	-
3 класс	34	50
4 класс	100	40

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 1 полугодии 2023 года по школе с результатами по итогам 2 полугодия 2023 года, то следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился.

В 2023 году среди обучающихся начальных классов проводилась региональная олимпиада "Олимпик". Дети выступали в олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру.

для обучающихся 3-4 классов олимпиада проводилась в заочном формате. Всего количество участников 4 учащихся. Призеры олимпиады по математике -2 обучающихся 3,4 классов. По остальным предметам все участники.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Ф.И.О победителей и призеров	Ф.И.О. Руководителя
Олимпиада по математике "Олимпик"	Региональный	Никифоров Андрей, 4 класс	Шеломенцева А.В.
Олимпиада по математике "Олимпик"	Районный	Никифоров Егор, 3 класс	Сластина С.Н.

**Результаты участия школьников МБОУ Шунтинская НШ-Д/С
в олимпиадном, в конкурсном движении, проектной и исследовательской
деятельности и достижения учащихся школы в области физкультуры и спорта в
2023 году**

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Ф.И.О победителей и призеров	Ф.И.О. Руководителя
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	3 участника	Сластина С.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Гладцунова Нина, 3 место	Шеломенцева А.В.
Областной интернет- фестиваль "Папа, мама, я-сельскохозяйственная семья"	Региональный	Никифоров Егор, 1 место	Никифорова И.Н.
Конкурс "Юный фермер"	Региональный	Никифоров Егор, 1 место	Никифорова И.Н.
НПК "Путь в науку"	Муниципальный	Никифоров Егор, 1 место	Никифорова И.Н.
НПК "Путь в науку"	Муниципальный	Низамеев Артем, участник	Саляхова Н.А.
Интеллектуальный конкурс "Эрудит"	Муниципальный	5 участников	Саляхова Н.А.
Районный творческий фотоконкурс "Мой папа - мой герой!"	Муниципальный	Никифоров Егор, 3 место	Никифорова И.Н.

Конкурс Агитбригад отрядов " ЮИД"	Региональный	участники	Сластина С.Н.
Конкурс " Безопасное колесо"	Муниципальный	участники	Никифорова И.Н.
Конкурс учебно- опытных участков	Региональный	участники	
Региональные соревнования " Юниор, Шаг тв будущее"	Региональный	1, участник	
Творческий конкурс " Новогодняя фантазия"	Муниципальный	Барлуков Вячеслав. 3 место	Саляхова Н.А.
Фестиваль робототехники	Муниципальный	3 учащихся, участники	Никифорова И.Н.

Выводы: - показатели участия школьников в предметных олимпиадах улучшились, но недостаточно, нет участников регионального этапа, это говорит о недостаточности целенаправленной и системной работы педагогического коллектива, администрации школы по работе с одарёнными детьми;

- педагоги стали больше привлекать детей к участию в дистанционных конкурсах различного уровня, что не требует больших усилий со стороны учителя и ученика на подготовку;

- снижение уровня достижения результатов участия одарённых детей в конкурсах и олимпиадах.

5. Качество организации учебного процесса

В школе организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора МБОУ «Шунтинская НШ-Д/С» от 31.08.2023 г. (размещен на сайте школы), учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный , срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, АООП НОО) Режим функционирования устанавливается в соответствии с гигиеническими правилами СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28 санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г., №2., Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шунтинская начальная школа-детский сад».

Режим образовательной деятельности:

Учебный год начинался с 1 сентября и заканчивается 25 мая. Учебные занятия организуются в одну смену в рамках пятидневной рабочей недели. Начало занятий- 09:00, продолжительность уроков - 40 минут, продолжительность перемен - 10 минут, большая перемена - 20 минут. Во время перемен проводятся динамические паузы, игровые пятиминутки. Перед началом уроков проводится утренняя гимнастика.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май)	5	33
2,3,4	1	40 минут	5	34

Расписание уроков построено с учетом Приложения 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков» (с изменениями и дополнениями) с ранговой шкалой сложности предметов, по которой уровень нагрузки предусматривается низкий в крайние дни недели.

После уроков проводятся ежедневные пятиминутки по профилактике ДДТТ, мероприятия, классные часы.

Во второй половине дня в школе организуются индивидуальные занятия, работа кружков в рамках внеурочной деятельности. Проводятся мероприятия, классные часы, ежедневные пятиминутки по профилактике ДДТТ.

Каникулы устанавливаются в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком, за весь учебный год (исключая летние каникулы) дни отдыха (каникул) для детей составляют не менее 30 суток. Для обучающихся 1-х классов предусматривались дополнительные каникулы- 7 дней.

В школе реализуются основная образовательная программа начального общего образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

МБОУ Шунтинская НШ-ДС реализует следующие образовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования ООП НОО на 2023-2027гг

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)

Рабочие программы по учебным предметам являются составной частью образовательных программ МБОУ Шунтинская НШ-ДС и входят в обязательную нормативно-правовую документацию и утверждены приказом директора «Об утверждении рабочих программ по учебным предметам». Программы разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями ФГОС, основными образовательными программами, положением о рабочих программах.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 16 обучающихся (из них 2 человека детей с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
- задержка психического развития - 2 человека.

Полнота реализации образовательных программ за 2023 год:

Уровень образования	Количество часов по плану	Фактически выдано по журналам	Отставание	% выполнения учебного плана	% выполнения программного материала
Начальное общее образование	4151	3781	360	91,3	100

Удалось обеспечить эффективное сочетание урочной и внеурочной организации образовательного процесса через использование таких форм: образовательные игры, предметные олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы. Различными формами внеурочной деятельности занято 100% учащихся 1-4 классов. Участие обучающихся во внеурочной деятельности, традиционных праздниках школы, конкурсах, смотрах и т.д. способствуют созданию необходимых условий для самореализации личности.

Обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося способствовала реализация программы, включающей групповые тренинги, уроки психологического развития, индивидуальные консультации. Воспитательная работа в МБОУ Шунтинская НШ-ДС охватывает все процессы (основной, дополнительный, культурно-досуговой) и образует целостное воспитательное пространство.

Работа всего педагогического коллектива МБОУ Шунтинская НШ-ДС направлена на развитие и поддержку талантливых учащихся. Через образовательно-воспитательную среду формируется образ выпускника начальной школы.

Вывод: выполнение учебного плана составило 100%. Выполнение программного плана составило 100%. Реализация учебного плана велась по ООП НОО, а также АООП обучение обучающихся для детей с ЗПР, и учебниками согласно приказу Министерства образования науки России.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119)

Организация работы по совершенствованию питания школьников.

Одним из важных вопросов в организации учебно-воспитательного процесса является организация питания школьников. Школьная столовая обеспечивает всех 16 обучающихся полноценным двухразовым горячим питанием. Организация качественного горячего питания включает в себя: завтрак, обед, "молочную перемену".

Состояние пищеблока удовлетворительное, имеется вся необходимая посуда и оборудование. Особое внимание в этом году уделено недопущению распространения новой коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний, связанных с сезонным обострением. Регулярно проводится влажная уборка пола, столов и стульев дезинфицирующими средствами. Обработка и мытье посуды проводятся согласно инструкции. Работники пищеблока снабжены медицинскими масками, одноразовыми перчатками, средствами для обработки рук.

В МБОУ Шунтинская НШ-Д/С в 2023 году питание организовано в соответствии с Указом президента РФ. Охват питанием составляет: 100%. Бесплатное питание получают все 16 обучающихся, что составляет 100% от общего числа питающихся учеников. Предоставление услуги по организации питания включает в себя расчет стоимости и калорийности питания по возрастным категориям.

№	Категория обучающихся	Стоимость питания		Количество обучающихся получающих питание
		с 01.01.2022 г	Обучающиеся с ОВЗ	
1	1-4 классы	92 руб	145 руб.	14/2

В школе ежемесячно осуществлялся родительский контроль качества питания, который охватывал следующие аспекты:

1. Проверка соответствия реализуемых блюд утвержденному меню.
2. Проверка санитарно-технического содержания столовой.
3. Проверка условий соблюдения правил личной гигиены обучающихся.
4. Проверка наличия и состояния санитарной одежды у сотрудников осуществляющих приготовление и раздачу готовых блюд.
5. Опрос на вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом.

Питание в школе осуществляется на основании примерного десятидневного меню, утвержденного директором школы. Производство готовых блюд планируется в соответствии с технологическими картами. Регулярно проводится - витаминизация блюд. Ежедневное меню утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов размещено на информационном стенде находящемся в столовой. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Отпуск обучающимся питания в столовой осуществляется в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы. В режиме учебного дня для приёма пищи предусмотрены перемены по 20 минут.

В пищеблоке пополняется материально-техническая база: приобретены столы профессиональные, стеллажи, установлена локальная вытяжная система вентиляции.

Выводы: Питание обучающихся в МБОУ Шунтинская НШ-Д/С осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован

административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, закладкой продуктов, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью обучающимися столовой в соответствии с установленным графиком питания. По результатам родительского контроля за 2023 год замечаний не выявлено, в школе соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного и качественного питания, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия. Режим работы МБОУ Шунтинская НШ-Д/С соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

6. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году в школе работали 3 педагога, 1 педагог- психолог, 1 учитель- логопед, 1 учитель- дефектолог.

В школе работает одно школьное методическое объединение учителей начальных классов. Тема школы и план работы составляются педагогами на учебный год и соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

В 2023 году педагоги 100 % имели квалификационную категорию, педагогический состав сменился, на 31.12.2023 года 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 педагога - категории не имеют. Педагогический коллектив школы постоянно повышает квалификацию. В течение 3-х лет педагогический коллектив 100% повысил свою квалификацию на курсах по педагогике, по физическому обучению, по работе с детьми ОВЗ, ФГОС.

Курсы повышения квалификации:

№	Наименование КПК	Количество педагогов	Количество часов	Наименование организации
1	Организация кадрового делопроизводства для специалиста кадровой службы	1	256	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур
2	Разработка комплекта локальных нормативных документов организации отдыха детей и их оздоровления	1	84	Региональный институт кадровой политики
3	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	2	72	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»
4	Обновленные ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности	2	72	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»

5	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	2	72	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»
6	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1	36	ГАУ ДПО ИРО "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования"
7	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения	1	36	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»
8	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе	1	72	Общество с ограниченной ответственностью «Современные технологии безопасности»

Показатели повышения квалификационной категории за последние 3 года:



Профессионализм педагогов подтверждается постоянным самообразованием и обучением на курсах повышения квалификации. За последние 3 года все педагоги прошли курсовую подготовку, что составило 100 % от общего количества педагогов.

Почетные звания: Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"- 1 .

Награждены: Грамота и благодарность МКУ УО МО « Боханский район» -1 чел.

Грамота Законодательного собрания Иркутской области -1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях в 2023 году

Название конкурса	Уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат
« Учитель года-2023»	Муниципальный	УО АМО «Боханский район»	Лауреат, победитель в номинации " Воспитательное мероприятие"
Информационно-пропагандистское мероприятие «Безопасные каникулы»	Региональный	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДО «Центр развития дополнительного образования детей»	Организатор в образовательном учреждении
Методический семинар	Муниципальный	УО АМО «Боханский район»	Докладчик
Акции «Засветись»	Региональный	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	Организатор образовательное учреждение
Интеллектуальный конкурс «Эрудит-2023» среди обучающихся 1-2 классов	Муниципальный	УО АМО «Боханский район»	Эксперт по проверке олимпиадных работ

7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект и разработанную рабочую программу. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета (курса). Реализуемые программы, разработаны на основе ФГОС и соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов, педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Обучающиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом. учебниками: 1-4 класс – 100%.

В классах имеются таблицы по темам и предметам, обучающие диски по предметам и темам. Планируется обновление учебной литературы в 2024 году.

Сайт школы функционировал в соответствии с действующим законодательством. Информационно- образовательная среда обеспечивает: свободный доступ к сети Интернет, информационно- методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

8. Качество библиотечно - информационное обеспечения

МБОУ «Шунтинская НШ-Д/С» располагает библиотечным фондом, включающим учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, периодические издания, художественную литературу. Качественное комплектование библиотечного фонда является основным направлением деятельности школы. Формирование фонда учебников для организации образовательного процесса осуществляется на основе Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе в образовательных учреждениях».

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет – 100 %.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Поступило за год	Выбыло	Количество единиц в фонде на конец года
1	Учебная	60	50	278
2	Учебные пособия и метод литература	5	15	50
3	Художественная	10	5	45
4	Справочная	-	-	10
	Всего	75	70	278

Важно, что во всех учебных кабинетах имеется выход в сеть Интернет, где для учителей предоставлена возможность использования ресурсов федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов.

При помощи контент- фильтрации через сервер провайдера ограничен доступ в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования.

На протяжении ряда лет фонд практически не пополняется, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Необходимо постоянное пополнение, обновление библиотечного фонда исходя из учебного плана, нужд школы.

Выводы: Оснащенность библиотечного фонда учебниками находится – на достаточном уровне, учебными пособиями на среднем уровне. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В МБОУ Шунтинская НШ-Д/С ведется планомерная работа по оснащению библиотечного фонда учебной и художественной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.

9. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база в МБОУ Шунтинская НШ-Д/С приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС для организации образовательных отношений созданы следующие условия:

- в каждом учебном кабинете рабочие места педагогических работников оборудованы компьютерами, имеющими доступ в Интернет, проекционным оборудованием;
- имеется помещение для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, робототехникой;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- гардероб, санузел.

Школа располагается в 1-этажном, деревянном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 4000 кв.м. Территория школы озеленена, имеется УОУ, игровая площадка, установлены скамейки, оформлены цветники. Инструменты и другой инвентарь хранятся в помещении склада.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. В школе два учебных кабинета. Классы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие мероприятия и т.д. Поддержание и развитие материально-технической базы нашего учреждения является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы)	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям Безопасности	Да/нет	Нет
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) <u>столовой или зала для приёма пищи площадью</u>	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Нет
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Нет

Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского Кабинета	Да/нет	Нет
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	20
Количество компьютеров для осуществления образовательного Процесса	Кол-во	19
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	2
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	8
Количество интерактивных досок	Кол -во	0
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	0
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мбит\с

Планируется:

1. Приобретение (обновление учебной литературы)
2. Приобретение ноутбуков, принтера;
3. Планируется работа по улучшению освещения в коридоре, фойе.

10. Функционирование внутренней система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в МБОУ «Шунтинская НШ-Д/С» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам и локальными актами.

Выводы о качестве образования формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО;
- итоговой оценки результатов освоения ООП НОО по уровням образования, в т. ч. результатов аттестации обучающихся по четвертям;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и др. оценочных мероприятий.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБОУ Шунтинская НШ-Д/С осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы качества образования являются: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основание для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты (в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы поселка и района;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительский комитет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений школьников;
- система внутришкольного контроля;
- анализ результатов внутренних статистических данных и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих работников ОО;
- анализ результатов медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО;
- анализ результатов всероссийских проверочных работ.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в аналитических справках, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования учащихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий, целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2024 году. Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальный мониторинг выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Административный контроль реализации программы подготовки учащихся к итоговой аттестации, программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных, занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых

мероприятий были проанализированы на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году являлись: Мониторинг качества образовательных результатов: предметные результаты: предметные результаты ВПР,

Мониторинг качества реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования).

Мониторинг качества условий являются: кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов), организация питания, материально-техническая база, охрана труда). При этом использовались следующие формы контроля: – обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1 класса; выполнение учебных программ по предметам и их практической части; выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, реализация ФГОС в 1-4 классах;

– административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам – промежуточный и итоговый;

– персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, соблюдение режима работы, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);

– предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в 4 классах и в период адаптации в 1 кл., качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий). В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются классные журналы, личные дела обучающихся, прохождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся. По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям, классным руководителям.

Основные направления посещения и контроля уроков:

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках.
2. Работа по формированию функциональной грамотности.
3. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках.
4. Отработка типичных ошибок по итогам мониторинговых работ.
5. Соблюдение условий адаптационного периода в 1 классах.
6. Организация работы с детьми с ОВЗ.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приемы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают педагоги, владеющие методами и дидактическими приемами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки. Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока:

- в методике изучения нового материала из-за преобладания объяснительно-иллюстративного метода преподавания;

- в правильном отборе способов и методов преподавания урока, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- в дифференциации домашнего задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

За прошедший год неудовлетворительных уроков было 12% от общего числа; 65% - уроки с хорошей эффективностью использования современных технологий; 72% применяют развивающие педагогические технологии, используют проблемное обучение, уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют динамические дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы), дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. В течение года были проведены контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, итоговый контроль знаний обучающихся в переводных классах. Результаты контроля подводились на заседаниях школьных методических объединений, а также в рамках методических объединений была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся. В ходе контроля установлено: Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставились на учебный год. Необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведется в соответствии с требованиями.

Учебный план выполнен, оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки: Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ». Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. Недостаточное внимание уделяется на уроках методам и приемам здоровьесбережения. Недостаточная работа по диагностике пробелов в знаниях обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях.

В 2024 году необходимо:

1. Продолжить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе.
2. Продолжить практику проведения мониторинга успеваемости по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по предметам.
3. Постоянно проверять выполнение всех планов школы и принимаемых управленческих решений.
4. Продолжить систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
5. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
6. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ Шунтинская НШ-Д/С позволяет сделать следующие выводы:

- в школе функционирует система руководства и управления, но следует усилить контроль, охватывающий все стороны деятельности, нацеленный на конечный результат и способствующий повышению педагогического мастерства учителей;

- необходимо усилить контроль за ведением школьной документации учителями (рабочие тетради, дневники и т.д.),

за выполнением работниками школы обязанностей в соответствии с должностными инструкциями;

- администрация осуществляет контроль, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости;
- недостаточное привлечение участников образовательного процесса к осуществлению внутришкольного контроля.

Рекомендации:

- совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков;
- активнее привлекать коллегиальные органы управления к осуществлению внутришкольного контроля

Задачи МБОУ Шунтинская НШ-Д/С на 2024 год:

1. Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.
2. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов образовательной деятельности.
3. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ, формирование трудолюбия у обучающихся, повышение мотивации к труду на селе.
5. Создание условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий.
6. Разнообразить и усовершенствовать профилактическую работу по предупреждению
7. Обеспечение безопасных условий и возможностей при работе на учебно-опытном участке.
8. Создание системы профориентационной работы с младшими школьниками, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.
9. Разнообразить и усовершенствовать активные формы проведения работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, по безопасности среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.

**Информация о показателях деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шунтинская начальная школа- детский сад»**

Приложение N 2
утверждено приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	16 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	5 человек/ 36,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	16 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	3 человека/19%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/6,25%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	2 человек/ 50%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек/50%
1.29.2	Первая	1 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	278 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	16 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	8,6 кв.м