

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы

от «22» 05 2025 года, Протокол № 6

ВВЕДЕНО

в действие приказом

от «22» 05 2025 года, № 108

Директор МБОУ Шунтинская НШ-Д/С

И.Н. Никифорова



ПРОГРАММА ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «СТАРТ»

Руководитель клуба:
Сластина Светлана Николаевна,
учитель начальных классов

2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обоснование актуальности программы

Школа как социокультурная среда, где дети находятся значительное время, способна с дошкольного возраста воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, а вместе с тем вызвать желание заниматься спортом, интересоваться историей спорта, спортивными традициями и символикой.

Реализуя программу можно не только способствовать укреплению здоровья, повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом, но и формировать такие важные качества личности как: гражданственность, патриотизм, ответственность, уверенность в себе и своих силах, волю, уважительное отношение к окружающим и своим близким. Между тем, школа способна оградить детей и подростков от неблагоприятных факторов, влияющих на их развитие и психосоциальное благополучие; стать средой формирования культуры поведения и здорового образа жизни.

Многообразие организационных форм позволяет максимально сбалансировать и сблизить личные и общественные интересы, способствует сплочению школьного коллектива, семьи, жителей поселения, формирует здоровый морально- психологический климат, содействует снижению травматизма и заболеваемости. К тому же, пропаганда здорового образа жизни является формой профилактики распространения наркотиков, алкоголизации детей и подростков, предупреждения беспризорности и безнадзорности.

В ходе реализации программы будут в полном объёме реализованы дополнительные образовательные программы и услуги по физическому воспитанию, которые будут ориентировать обучающихся на ведение здорового образа жизни, стремление к росту спортивных достижений каждого и школы в целом.

Программой предусмотрено активное взаимодействие школы, семьи и общества.

Создание клуба позволило привлечь всех учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, способствовало положительному отношению к организации досуга. У детей и подростков отмечается повышенный интерес к здоровому образу жизни. Совместные с молодежью игры подтянули ребят школы, заставили требовательнее относиться к себе.

Цель: вовлечение в физкультурно-оздоровительную деятельность разных категорий населения: дошкольников, школьников и взрослых.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.
- продолжить создание единой системы физкультурно-оздоровительной работы на селе с привлечением в данный процесс родителей, сельской молодежи, а также заинтересованных структур;
- подготовка спортсменов и оказание помощи наиболее способным детям;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании, получении дополнительного образования.
- ориентировать работу всего педагогического коллектива на здоровый образ жизни, создание единого социокультурного пространства на территории школы.

Участники программы:

- обучающиеся 1-4 классов школы;
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- родители обучающихся;

V. Срок реализации программы:

2025-2026 учебный год

Планируемые личностные и метапредметные результаты обучающихся.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха в деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

- формирование представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта; применение их в игровой и соревновательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно – правовое и организационное обеспечение:

1. Подготовка локальных актов, необходимых для эффективной реализации федеральных, региональных, муниципальных постановлений, приказов по развитию физической культуры и Разработка аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе.
2. Разработка годового календарного плана физкультурно - оздоровительной и спортивно – массовой работы ШСК.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНОГО КЛУБА

- Организация работы спортивных секций (ежегодно сентябрь).
- Проведение информационно-просветительской кампании «Здоровье - путь к успеху» (ежегодно март, апрель).
- Проведение викторин, конкурсов, акций, олимпиад.
- Работа ученического самоуправления (проведение утренней гимнастики; пропаганда ЗОЖ)
- Проведение Дней здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха;

Перечень спортивных мероприятий школьного спортивного клуба «Старт»

Сентябрь

- Создание школьного спортивного клуба и выбор актива.
- Осенний легкоатлетический кросс
- Школьные соревнования по пионерболу

Октябрь

- Соревнования по легкой атлетике, бег на короткие дистанции в зачет ГТО
- Чемпионат школьного клуба «Мини-футбольная лига – 2026»
- День здоровья «К здоровью через движение»

Ноябрь

- Школьная олимпиада по физической культуре
- Муравейник 1 – 4 классы

Декабрь

- Весёлые старты
- Первенство по шашкам
- Турнир знатоков ЗОЖ

Январь

- Лыжные гонки в зачет ГТО
- День здоровья «Сила и грация»

Февраль

- «Мой весёлый звонкий мяч», дружеская встреча с дошколятами
- «Богатырские забавы», посвященные ко Дню защитников Отечества
- День здоровья на лыжах – «Лыжня зовёт!»

Март

- Метание теннисного мяча в цель
- Полоса препятствий

Апрель

- Неделя Здоровья
- Традиционный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»

Май

- Весенний легкоатлетический кросс
- Многоборье спортивно-технического комплекса ГТО
- Соревнования по лапте

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ, ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- анкетирование;
- сбор отзывов всех участников программы (детей, родителей, педагогов) о проведении мероприятий;
- Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:
- **обучающихся** – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;
- **родителей** – в обеспечении условий для занятий физической культурой и спортом;
- **педагогического коллектива** – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе;
- **образовательного учреждения** – во внедрении инновационных образовательных программ, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди образовательных учреждений района, создании благоприятных условий для дальнейшего развития школы.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы:

Предметные результаты: приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы школьного спортивного клуба «Старт» учащиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

смогут получить знания:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;

- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно- силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;
могут научиться:
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Ожидаемый результат:

Стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении года), результаты участия в соревнованиях.

Список литературы

1. Безух К.Е. Культура здоровья школьников. – Волгоград: Учитель, 2018. – 263 с.
2. Воронкова Л.В. Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере. – М., Педагогическое общество России, 2009. – 160 с.
3. Кисилев П.А., Кисилев С.Б. Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам. Методическое пособие. - М.: Планета, 2020. – 336 с.

Электронные ресурсы

История олимпийского движения

1. <http://www.olympic-history.ru/>
2. <http://www.fio.vrn.ru/2004/9/rus.htm>
3. <http://www.olympichistory.info/archive.htm>
4. <http://www.igryolimpa.ru/>
5. <http://lib.rus.ec/b/108645/read>

Игры народов России

6. <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z00000002/st003.shtml>
7. <http://www.ckofr.com/doshkolnoe-vospitanie/254-igry-narodov-rossii-s-pryzhkami-ravnovesie-metkost-silovye-doshkolnikov-gromova>