**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Шунтинская начальная школа – детский сад»**

***Проект***

***"Школа юного агробизнесмена,***

***рачительного хозяина земли"***

***на 2023-2026 гг.***

д. Шунта, 2023г.

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| 1 | Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шунтинская начальная школа – детский сад» |
| 2 | Юридический адрес | 669311, Иркутская область, Боханский район, д. Шунта, ул.Депутатская , 10А  e-mail: inna.nikiforova.72@mail.ru  тел.89500736539 |
| 3 | Авторы проекта | Никифорова Инна Николаевна, директор,  Тел.89500736539 |
| Сластина Светлана Николаевна, учитель начальных классов, тел. 89242908920 |
| Балханова Елена Александровна, учитель начальных классов, тел.89025478724 |
| Мищенко Татьяна Вячеславовна, воспитатель детского сада, тел.89027670860 |
| 4 | Уровень проекта | Региональная пилотная площадка агробизнес-образование |
| 5 | Сроки реализации проекта | 2023-2028 год |
| 6 | Направления проекта | -уровень дошкольного образования  -уровень начального общего образования |
| 7 | Участники проекта, социальные партнеры | -Обучающиеся и воспитанники МБОУ Шунтинская НШ-Д/С;  -родители;  -общественность;  - ТОС «Идинка» д.Шунта;  - Администрация МО «Хохорск»;  - МБОУ Хохорская СОШ;  - МБОУ Боханская СОШ №2;  -ГБ ПОУ «Боханский аграрный техникум»; сельский дом культуры д. Харатирген;  -районная библиотека. |

Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области разработана в соответствии с действующим законодательством, приоритетами государственной политики в направлении комплексного развития сельских территорий Российской Федерации, с учетом социально-экономических особенностей Иркутской области, отраженными в проекте Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года. Концепция является продолжением Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2025 года, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области, министерства сельского хозяйства Иркутской области от 18 июля 2014 года № 85-мпр/61-мпр (далее - Концепция), и представляет собой новый этап развития непрерывного агробизнесобразования.

Проведенный анализ актуального состояния агробизнесобразования на сельских территориях Иркутской области показывает, что основные направления и содержательные линии, обозначенные в Концепции 2014 года, остаются актуальными на 2021 - 2025 годы, но требуют обновления подходов их реализации, а также уточнения в соответствии с современными трендами по достижению целей национальных проектов. В целом целевые ориентиры.

Развивающемуся обществу нужны современные, образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, обладающие чувством ответственности. Создание агробизнеса – это творческая деятельность, которая дает возможность получить практический опыт в области предпринимательства, реализовать поставленные задачи.

**Нормативно-правовая база**

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273 от 29.12.2012 г.
2. Концепция социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года.
3. Концепция развития непрерывного агробизнес- образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2025 года (утв. Приказ Министерства образования Иркутской области и Министерства сельского хозяйства Иркутской области от 1 апреля 2021 г. № 29-МПР/10-МПР).
4. Государственная программа Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2019-2024 гг. ( утвержденная Постановлением правительства Иркутской области 26 октября 2018 года №772-пп, ред. 04.03.2022)
5. Приказ министерства образования Иркутской области и министерства сельского хозяйства Иркутской области от 18 июля 2014 года №85-МПР/61-МПР «Об утверждении Концепции развития непрерывногоагробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2025 года».
6. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шунтинская НШ-Д/С».

**Актуальность проекта:**

Перед жителями нашего района, села остро стоят вопросы: Как жить дальше? Как сохранить наш район, село и придать им социально-экономическую значимость?

Актуальность проекта обусловлена значимостью подготовки детей к жизни в современных социально - экономических условиях, правильной ориентации его в происходящих общественных и экономических процессах, а также необходимостью преемственности в изучении агробизнеса между первыми ступенями образовательной системы - детским садом и школой.

Агробизнес - образование - это раннее формирование у обучающихся предпринимательской компетентности, мотивации их на самореализацию в условиях села.

Для агрошколы в словосочетании агробизнес - образование ключевым словом является «Образование». Любая деятельность в нашей школе имеет в первую очередь образовательные и воспитательные результаты. Поэтому внедрение агро - экономического воспитания в образовательные программы начиная с дошкольного и младшего школьного возраста образования просто необходимы.

**Цель проекта:**

Создание системы непрерывного агробизнес - образования, развитие предпринимательских способностей, создание условий, обеспечивающих инициативность, удовлетворение потребностей и профессиональных интересов сельских школьников сфере изучения основ агробизнеса, формирование устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности, а также реализация себя как субъекта собственной жизни, деятельности и общения.

**Задачи проекта:**

1.Сформировать систему непрерывного агробизнес - образования.

2. Создать условия для дифференцированного обучения учащихся и развития индивидуальных способностей каждой личности, включая обучение по направлениям агробизнес - образования.

3. Подготовка документационного и методического сопровождения реализации проекта в ОУ, соответствующего современным требованиям.

4. Создание условий для формирования гражданского самосознания, развития личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей, ориентация на выбор сельскохозяйственных профессий.

5. Повышение квалификации педагогов в сфере профориентации и агробизнес образования, модернизация методической работы, внедрение в воспитательный процесс современных инновационных образовательных технологий.

6. Улучшение материально — технического и финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

***Этапы***

**Первый этап (2023 – 2024 гг.)**

-Формирование нормативно-правовой базы внедрения непрерывного агробизнес образования в образовательный процесс;

-Интеграция учебно-тематических модулей по агробизнесу в учебные планы школы;

-Освоение и использование учителями инновационных образовательных технологий, способствующих формированию агробизнес-компетенций у обучающихся;

-Разработка системы контроля и оценивания проделанной работы.

-Ландшафтный дизайн «Сад-огород»

**Второй этап (2024 – 2025 гг.)**

-Продолжение начатых на первом этапе преобразований

-Работа по реализации проектов по агробизнес -образованию «Лаборатория под открытым небом от А доЯ».

- Реализация проектов непрерывного агробизнес-образования;

-Создание банка информационно-методических разработок;

-Публикация разработанной методической продукции;

- Реализация курсов повышения квалификации агробизнес направленности;

-Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах;

-Участие учеников школы в олимпиадах, научно-исследовательских проектах, конкурсах.

**Третий этап (202**5– **2026 гг.)**

-Анализ результатов реализации Модели;

-Определение перспектив школы, целей и задач на следующий период

Проект «Школа юного агробизнесмена рачительного хозяина земли» разработан для детей дошкольного и младшего школьного возраста, рассчитан на ознакомление, расширение экономического кругозора ребенка, популяризацию профессий агропромышленного комплекса, на совершенствование обучения, на патриотическое, трудовое воспитание сельских школьников. На сохранение культурных и национальных традиций.

Проект является универсальным, в нем объединяются все виды деятельности, он состоит из 4 подпроектов: «Юный бизнесмен», « # Little хозяин родной земли # », «Огород на подоконнике 3Д», «Детям о профессиях сельского хозяйства».

В нем реализуются: проектная и исследовательская деятельность, опытническая и профориентационное направление.

Проект тесно связан с реализацией региональных проектов Концепции развития непрерывного агробизнес- образования на сельских территориях Иркутской области на период 2021-2025 гг. , с программой развития школы. При реализации проекта используются современные технологии создания системы применения форм, методов и средств развития творческой деятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе для самореализации личности.

**Механизм реализации**

**модели юного агробизнесмена рачительного хозяина земли.**

Модель «**Школы юного агробизнесмена рачительного хозяина земли»**  реализуется непрерывно на ступени дошкольного образования и начального общего образования с учетом этнической составляющей. Каждая ступень включает в себя ряд мероприятий, различных видов деятельности, способствующих реализации поставленных целей.

**Структура модели:**

**Курсы повышения квалификации педагогических кадров по агробизнесу**

**Интегрирование модулей по агробизнесу в учебные предметы**

**Проектная деятельность**

**Элективные курсы по агробизнесу, дополнительное образование**

**Дошкольное образование**

Существующие на сегодняшний день образовательные программы для дошкольников не включают в себя вопросы, связанные с агробизнес - образованием. Но мы живем в аграрном регионе, родители многих воспитанников работают на предприятиях , связанных с агробизнесом, создают ЛПХ (личное подсобное хозяйство), а для детей дошкольного возраста естественен интерес к труду родителей, желание стать такими как папа и мама. Поэтому возник соответствующий социальный запрос родителей, возникла необходимость создания адаптированной системы работы с дошкольниками по агробизнес - образованию. Как один из вариантов решения этой проблемы мы рассматриваем включение в образовательную программу ДОУ дополнительной программы для детей старшего дошкольного возраста «Сельскохозяйственный труд для дошкольников», парциальной программы экологического воспитания *«Юный эколог»*Автор: С. Н. Николаева.

При этом, осуществляя целенаправленное агробизнес - образование важно учитывать, что это современное образование направлено в будущее, результаты его проявятся через определенное количество лет.

**Начальное общее образование (1-4 классы)**

На этапе начальных классов образовательный процесс осуществляется за счет интегрированных учебных модулей агробизнес направленности в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология».

Организация внеурочной деятельности с учетом агробизнес направленности: «Экономика. Первые шаги» (1-4 классы); включить в программу дополнительного образования ОУ кружки:

продолжить обучение по программе «Я - исследователь», введение курса

« Сельскохозяйственный труд» (1-4 классы), реализация программы «Сельскохозяйственные профессии» через проведение цикла классных часов;

основное внимание уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей через реализацию программ: «Сохраним мир вокруг нас»,

«Милосердие», «Спорт и здоровый образ жизни», - через изучение предметов: «Литературное чтение», «Физическая культура», «Технология», «Окружающий мир», «ОРКСЭ».

А так же через реализацию проектов в рамках внеурочной деятельности: «От семечка до деревца», « Сделаем школьный двор еще лучше», «Украсим кусочек планеты, «Росток».

Определяющей формой учебной деятельности является познавательно- поисковая деятельность детей. Основными методами и формами обучения являются ситуативно-ролевое обучение и деловые игры; проектная деятельность, использование средств сетевой коммуникации. Формирование готовности к труду, исследовательская деятельность осуществляются в ходе практических занятий на пришкольном участке.

Ко времени поступления ребенка на следующую ступень образования в МБОУ Хохорская СОШ, МБОУ Боханская СОШ №2, в которой дети Шунтинской начальной школы обучаются в дальнейшем и которые является социальными партнерами у выпускника начальной школы должны сформироваться познавательный интерес к экономике и сельскому хозяйству, уважительное отношение к сельскому труду.

**Начальное образование**

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность

Модуль агробизнес-направленности в рабочих программах учебных предметов

Технология

Окружающий мир

**Характеристика учебно-опытного участка**

**МБОУ «Шунтинская НШ-Д/С»**

В школе имеется УОУ, площадь - 100 кв.м. Это лаборатория под открытым небом от А до Я. Лаборатория практического ознакомления с растениями, опытное изучение окружающего мира, занятия по сельскохозяйственному труду. Он является основным источником для заготовки коллекций раздаточного материала для проведения исследовательской и опытнической работы.

Учебно-опытнический участок хорошо освещен солнцем, имеет водоснабжение, находится близко к зданию школы. Имеется помещение для хранения инвентаря и оборудования, помещение для подсушки урожая после уборки. На участке выделены следующие разделы: цветочно-декоративный; овощных культур; полевых культур.

На территории школы разбиты цветники, на которых выращиваются однолетние и многолетние декоративные цветочные культуры. Наша школа с ранней весны до поздней осени утопает в зелени и цветах. Цветники имеют оригинальную форму. На клумбах цветы цветут с ранней весны до поздней осени, Не успеют отцвести луковичные растения, а уже протянутся к солнцу анютины глазки, незабудки, ромашки и другие декоративные культуры. Вслед за ними покрывают землю, словно ситцем цветущие летники: львиный зев, бархатцы, годеция, календула, цинния, лаватера, флоксы кореопсис. На склоне лета зацветают астры, рудбекии, георгины, петунии, сальвии. Цветы являются не только украшением пришкольного участка, но и служат богатым материалом для изучения вопросов строения и размножения растений, знакомства с представителями изучаемых семейств, для закладки учебных опытов, а так же во внеклассной и внешкольной работе. На участке имеются насаждения плодово- ягодных деревьев, кустарников: ранетка, смородина, малина, облепиха. Круглый год в школьной столовой детям варят ягодные компоты.

**Организация летней практики**

Важное место в работе нашей школы занимает летняя практика учащихся на УОУ. К ней привлекаются все ребята 2-4 классов. В этот период у школьников появляется реальная возможность применить теоретические сельскохозяйственные знания, отработать большинство агротехнических приемов выращивания культурных растений, перевести теоретические знания в умения и навыки. Важно, чтобы проводя опытническую работу, учащиеся видели результаты своего труда.

В целях повышения значимости УОУ в образовательном процессе, принимаем участие в районных конкурсах и выставках сельскохозяйственной продукции, пришкольных участков, организовываем выставки цветов и овощей на праздниках урожая в школе, районе. Принимаем активное участие в конкурсах исследовательских и проектных работ.

**Планируемые результаты деятельности проекта:**

Создание Модели «Школы юного агробизнесмена рачительного хозяина земли» на базе МБОУ «Шунтинская НШ-Д/С единство социальных институтов в образовательном процессе внедрение в образовательный процесс современных технологий на принципах педагогики: естественность, природосообразность, преемственность, коллективность, массовость, действенность, демократичность; формирование положительной динамики учебной мотивации; публикация в печатных изданиях авторских материалов педагогов школы;

Представленная модель выпускника может рассматриваться как ориентир, на который направлено образование.

**Планируемые результаты реализации проекта:**

1. Воспитание бережного отношения к земле, уважение к профессиям сельскохозяйственной направленности.

2.Формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.

3. Создание системы непрерывного агробизнес- образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности

4. Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодѐжи на селе.

5. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса.

6. Обеспечение функционирования региональной инновационной площадки в сфере агробизнес - образования, распространение опыта работы.

**Модель выпускника школы с агроэкологическим направлением:**

У выпускника нашей школы должны быть развиты:

- личностные качества;

- нравственные нормы поведения;

- социальная активность;

- высокий уровень самосознания;

- творческое отношение к деятельности, талант;

- высокий уровень экокультуры, любовь к природе.

**Выпускник школы с агроэкологическим направлением должен:**

- обладать достаточным объемом знаний, умений и навыков во всех образовательных областях;

- быть профессионально ориентирован;

- уметь ориентироваться в потоке информации;

- быть социально адаптирован к жизни в условиях современного общества;

- иметь хорошее физическое и психическое здоровье.

- быть законопослушным

**Потенциал школы**

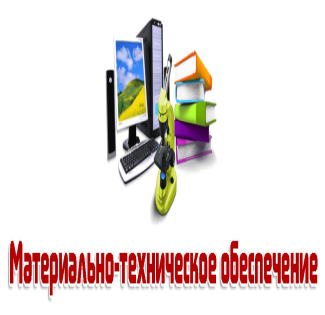
 

Дополнительное образование детей

Педагогические кадры

****

МБОУ Шунтинсая НШ-Д/С НШ-ДС

****

**«Little хозяин родной земли»**

**(начальное образование)**

**«Детям о профессиях сельского хозяйства»**

**(начальное образование)**

**«Юный бизнесмен»**

**(начальное образование)**

**Проекты**

**«Огород на подоконнике 3Д: юный овощевод и флорист»**

**(дошкольное образование)**

**Информационные карты проектов**

**Информационная карта проекта**

**«Юный бизнесмен»**

**Цель проекта: с**оздать среду для обучения функциональной, в том числе финансовой грамотности; выявление и формирование предпринимательских способностей младших школьников, имеющих предпринимательский потенциал; формировать первичные экономические представления и компетенции, необходимые в сфере экономики.

**Задачи проекта:**

1. Сформировать у детей интерес к изучению экономики;
2. Раскрывать в игровой и доступной форме законодательство в сфере финансовых рынков «Конституция РФ»;
3. Дать представление о профессиях, потребностях людей, о деньгах;

4.Привлекать родителей к участию в проекте.

**Ожидаемые результаты**

- Формирование у учащихся комплекса профессиональных, предпринимательских компетенций и реализации проектов, новых социальных инициатив.

- Создание системы непрерывного агробизнес образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности .

- Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодѐжи на селе.

- Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса.

**Срок реализации: 4 года, 2023-2027 г**

Проект «Юный бизнесмен» является универсальным, поскольку в нем объединяются практически все виды деятельности, и состоит из трех модулей: Школа юного бизнесмена (знакомство детей с профессиями, их особенностями), Школа юного овощевода (ознакомление детей с организацией сельскохозяйственного труда, выращивание овощей и их реализация на рынке), Школа юного цветовода (дети приобретут навыки по размножению растений, выращиванию и уходу за растениями, цветами).

Проект разработан для детей младшего школьного возраста, рассчитан на ознакомление, расширение экономического кругозора ребенка, осуществляется за счет интегрирования учебных модулей агротехнологической и агробизнес- направленности в рабочие программы учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология».

Определяющей формой учебной деятельности является познавательно-поисковая деятельность детей.

Основными методами и формами обучения являются ситуативно-ролевое обучение и деловые игры; проектная деятельность, использование средств сетевой коммуникации. Формирование готовности к труду, проектно-исследовательская деятельность осуществляются в ходе практических занятий на пришкольном учебно-опытном участке.

**Информационная карта проекта**

**«Little хозяин родной земли»**

**Цель проекта:** воспитание грамотного, трудолюбивого  и предприимчивого хозяина своего села, своей земли, собственного подворья, имеющего глубокие и разносторонние знания, особенно в области сельскохозяйственного производства, личного практического опыта работы в фермерском хозяйстве и на учебно-опытном участке.

**Задачи проекта:**

1. Развить познавательные способности,  умение выполнять и реализовывать  исследовательские учебные проекты. Формировать личность с активной жизненной позицией, способной адаптироваться в окружающем  мире.

2. Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщать к общечеловеческим ценностям и их усвоению. Воспитывать любовь к родной школе, к отчему краю, к своей земле, формировать гражданское самосознание, привить ответственность за судьбу Родины

3. Привить навыки основ экономических знаний, основ предпринимательства, практических навыков работы в сельском хозяйстве.

4. Развить творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами. Мотивировать воспитанников детского сада и учащихся на формирование своей среды и действий по этическим, эстетическим культурным критериям

5. Привить стремление к здоровому образу жизни, участвовать в здоровьесберегающих проектах, развивать потребность в здоровом образе жизни.

**Ожидаемые результаты:**

- Устойчивые естественно-научные взгляды на природу и общество;

- Самостоятельное и рациональное мышление;

- Убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах.

**Срок реализации:** 5 лет, 2023-2028 г

Проект « # Little хозяин родной земли # » предназначен для воспитанников детского сада и обучающихся 1-4 классов. Проект определяет содержание, основные пути развития трудового воспитания в школе и направлен на воспитание грамотного, трудолюбивого  и предприимчивого хозяина своего села, своей земли, собственного подворья, имеющего глубокие и разносторонние знания, особенно в области сельскохозяйственного производства, личный практический опыт работы в фермерском хозяйстве, на учебно-опытном участке школы.

**Информационная карта проекта**

**«Детям о профессиях сельского хозяйства»**

**Цель проекта:** обеспечить целостность образовательного процесса через систему работы с дошкольниками, младшими школьниками по организации ранней профессиональной ориентации на сельскохозяйственные профессии; обогащение знаниями и представлениями детей о многообразии профессиональной деятельности на селе, её ролью в жизни нашего села.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить воспитанников и обучающихся с профессиями сельского хозяйства.
2. Формировать у детей знаний об общественной значимости труда работников сельского хозяйства, о взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда сельскохозяйственной направленности с другими профессиями.
3. Обогащать речевой запас детей на основе углубления представления о сельскохозяйственных профессиях.
4. Развивать у ребенка интерес к сельскохозяйственным профессиям в дошкольном возрасте, младшем школьном возрасте.
5. Приобщать детей к профессиональной деятельности на селе, через игровую, театрализованную деятельность и экскурсии.
6. Привлекать родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям.
7. Способствовать воспитанию гордости за своих родителей, работающих на сельскохозяйственных предприятиях.
8. Воспитание положительного отношения и уважения к профессии сельского хозяйства. **Ожидаемые результаты:**

- развитие интереса к занятиям по профориентации агротехнологической направленности;

- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений;

- формирование умений и навыков в основах агрономии;

- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда развитие интереса к занятиям по профориентации агротехнологической направленности;

**Срок реализации:** 4 года, 2023-2027 г.

Детский сад и школа является первой важной ступенью подготовки будущих специалистов в различных областях экономики. Наша школа- детский сад находится в сельской местности. Дошкольный и младший школьный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к сельским профессиям.

Знакомство дошкольников и младших школьников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации и успешной адаптации в социуме.

Ранняя профориентация - это актуальное направление в воспитании и обучении.

При реализации проекта:

1.Создание единого образовательного пространства по теме проекта в семье и ОО; Систематизация имеющегося опыта по теме проекта;

2. Использование инновационных технологий при реализации проекта;

3. Использование компьютерных технологий.

Мероприятия, события в рамках проекта:

- Курс « Каждая профессия важна»

- Участие в семинарах, вебинарах для педагогов, участвующих в проекте,

- Проведение родительских собраний «Агробизнес-образование от идеи до реализации»

- Реализация мини - проектов

- Участие в ярмарках.

**-** Профориентационная работа

- Организация и проведение олимпиад, защита проектов.

- Организация и проведение экскурсий

**Информационная карта проекта**

**«Огород на подоконнике 3 D»**

**Цель проекта**: формирование экологической культуры у детей и их родителей, создание условий для познавательного развития детей.

**Задачи проекта:**

1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через:

- Наблюдения за ростом растений;

- Беседы о значении овощей в жизни человека;

- Опытно-экспериментальную деятельность.

2. Воспитывать бережное отношение к растениям.

3. Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение об увиденном и услышанном.

4. Формировать коммуникативные навыки.

**Ожидаемые результаты:**

- Сформированность представлений о растениях.

- Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру.

- Ответственное отношение к окружающей среде (от этого зависит твое здоровье)

- Вовлечение в творческую деятельность.

- Развитие познавательного интереса к природе.

- Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

**Сроки реализации:** сентябрь 2023- май 2024г.

Детский проект ориентирован на приобретение детьми опыта проведения собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

На формирование интереса к наблюдению и экспериментированию, самостоятельному поиску новых сведений об окружающем мире, представлений о специфики сельскохозяйственного труда, первичного экономического мышления, первичные трудовые навыки и основ проектной деятельности.

**Индикаторы (показатели и критерии оценки)**

**результативности реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Единица измерения | Исходное значение показателя | Значения на плановый период | | | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Удельный вес численности участников и призеров олимпиад, конкурсов, конференций | % | 6 | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 |
| Удельный вес численности детей охваченных проектной деятельностью | % | 67 | 80 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| Удельный вес численности педагогов, организующих проектную и исследовательскую деятельность | % | 50 | 60 | 65 | 85 | 95 | 100 |
| Удельный вес численности педагогов участвующих в методической, инновационной и проектной деятельности | % | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| Удовлетворенность основных субъектов школы (родителей, обучающихся, воспитанников д/с) | % | 84 | 84 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| Развитие и совершенствование материально- технической базы школы для реализации агро - бизнес модели. | % | 55 | 60 | 70 | 80 | 90 | 95 |

**Управление и отчетность**

Непосредственная оценка качества реализации модели проводится один раз в год на заседании Педагогического совета, предложения по коррекции и изменениям обсуждаются на рабочих совещаниях, обобщаются и обсуждаются на заседании августовского Педагогического совета и утверждаются Педагогическим советом. Обобщение опыта педагогического коллектива на конференциях и мероприятиях разного уровня.

Итоги представляются директором школы на итоговом родительском собрании, в публичном докладе, публикуются на государственном паблике в социальной сети ВК и на официальном сайте школы.

Наличие страницы агробизнес - образование школы на школьном сайте

**Социальное партнерство**