*Приложение 5.*

**ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»**

****

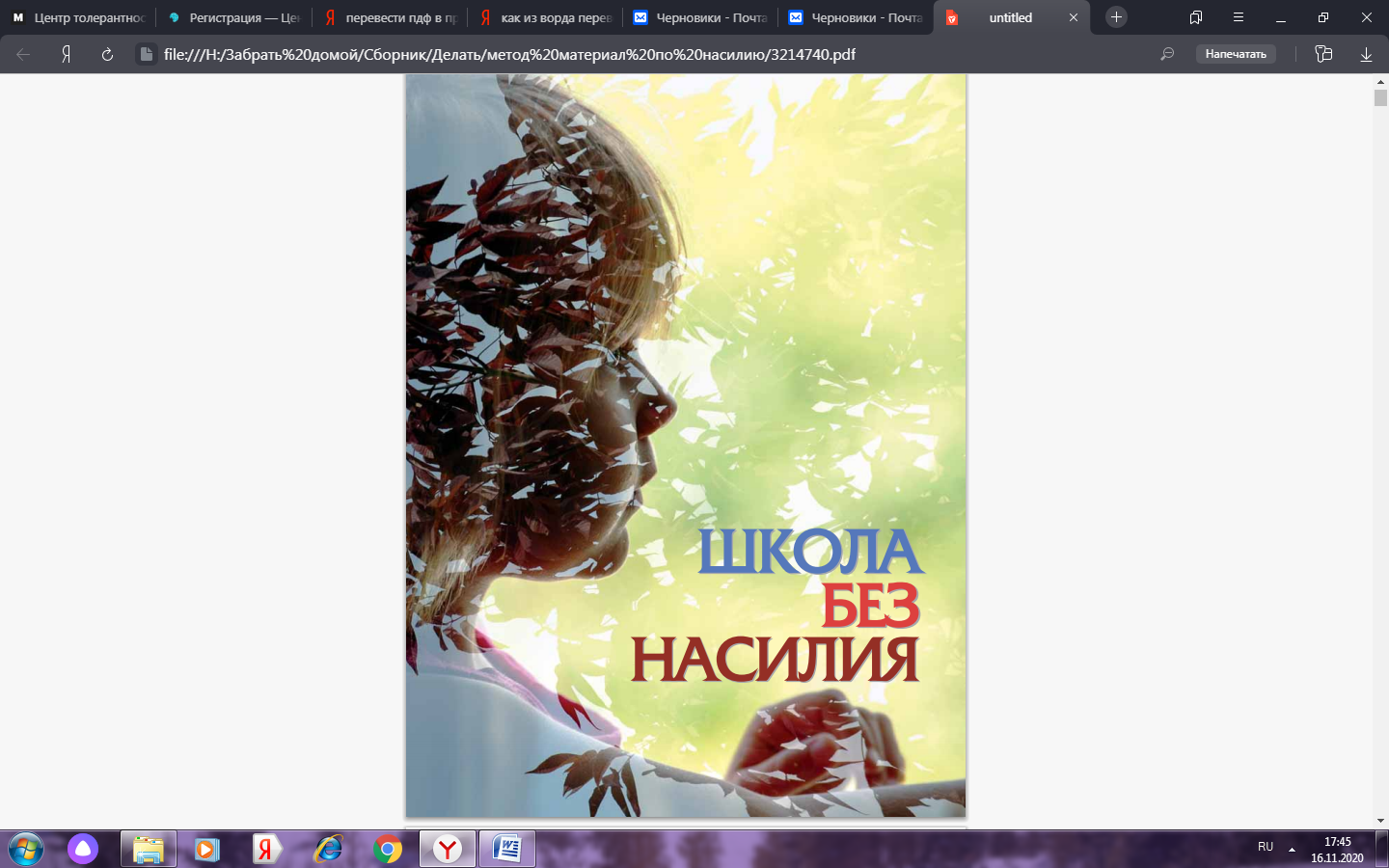
**Навигатор методических ресурсов по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися**

**в образовательной среде**

**Иркутск, 2022**

**Навигатор методических ресурсов по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися**

**в образовательной среде**

Вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален, как во всем мире, так и в России. Система образования имеет большие возможности для профилактики насилия. Профессиональный и организационный ресурс этой системы, сфера ее социального влияния позволяют в рамках образовательной среды осуществлять комплексное и системное воздействие на установки, интересы и ориентиры всех участников образовательного процесса с целью формирования модели поведения, основанной на взаимном уважении и недопущении насилия в межличностных отношениях и совместной деятельности.

Специалистами ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» был проанализирован, обобщен, и систематизирован методический (международный, федеральный и региональный) опыт в области профилактики насилия в условиях образовательной среды. В помощь педагогам образовательных организаций подготовлен навигатор методических ресурсов специалиста в области профилактики насилия в образовательной среде».

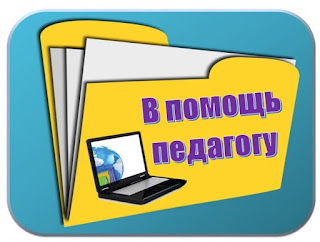
Представленные пособия, методические рекомендации носят практический характер. Содержание материалов раскрывает феномен насилия в образовательной среде (классификацию, виды и формы насилия, характеристику его причин и факторов риска, а также описание участников и возможных последствий для всех вовлеченных сторон). Подробно рассматриваются вопросы нормативного регулирования и политики образовательной организации в отношении насилия, алгоритмы действий руководства и сотрудников по предотвращению (выявлению, реагированию) фактов насилия с учетом межведомственного взаимодействия.

Использование «Навигатора методических ресурсов» позволит специалистам обеспечить комплекс профилактических мер, непрерывность и единство подходов в оказании помощи ребенку.

*\*С методическими материалами, представленными в навигаторе можно ознакомиться на сайте ГКУ «ЦПРК» цпрк.образование38.рф в разделе методическая копилка «Профилактика жестокого обращения, насилия».*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Авторы | Аннотация | Режим доступа  (электронная ссылка) |
|  | Методическое пособие  **«Предотвращение насилия в образовательных учреждениях»** | Глазырина Л.А., Костенко М.А.; под ред. Епояна Т. А. – М., 2017. | Методическое пособие предназначено для руководителей и сотрудников (учителей, психологов, социальных педагогов и др.) общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. | <http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/metodicheskoe_posobie_dlya_pedagogov_predotvrawenie_nasiliya_v_oo.pdf> |
|  | Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций  **«Обеспечение психологической безопасности образовательной организации»** | Габер И.В., Зарецкий В.В., Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В. — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 60 с. | Методические рекомендации подготовлены для руководителей общеобразовательных организаций. Разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений, обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций. | <http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/mr_-_obespechenie_psihologicheskoj_bezopasnosti_obrazovatel_noj_sredy.pdf> |
|  | Методические рекомендации для педагогов  **«Развитие устойчивости к интернету - рискам у детей и подростков»** | ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 11 с. | Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций, разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений, обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций. | <https://edu.ruobr.ru/media/uploads/documents/rukovodstvo_dla_roditelej_pro_bulling._cto_delat_%2C_esli_vas_rebenok_vovlecen.pdf> |
|  | Методическое пособие для педагогов школ и школьных психологов  **«Травли NET»** | Петрановская Л.В., благотворительный Фонд «Галчонок» (грант Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставляемого Фондом Президентских Грантов). | Методическое пособие для педагогов по вопросам формирования психологически безопасной атмосферы в образовательных организациях. | [Травли. net. Методическое пособие для образовательных учреждений.pdf (eduportal44.ru)](https://eduportal44.ru/Kostroma_EDU/gcoko/profilaktika/www.eduportal44.ru_MM/21/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B8.%20net.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf?ID=5) |
|  | Руководство для родителей  **«Что делать если ваш ребенок вовлечен?»** | Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики» Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание» А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова | Руководство для родителей по профилактике буллинга. | <https://edu.ruobr.ru/media/uploads/documents/rukovodstvo_dla_roditelej_pro_bulling._cto_delat_%2C_esli_vas_rebenok_vovlecen.pdf> |
|  | Методичка для детей  **«Травли NET»** | Петрановская Л. В., благотворительный Фонд «Галчонок» (грант Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставляемого Фондом Президентских Грантов), 2019г. | Методическое пособие для детей по вопросам профилактики булинга (кибербуллинга). | [Методическое пособие для школьников. Травли нет.pdf (eduportal44.ru)](https://eduportal44.ru/Kostroma_EDU/gcoko/profilaktika/www.eduportal44.ru_MM/111/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.%20%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D1%82.pdf?ID=3) |
|  | Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся | Коллектив специалистов факультета Юридической психологии и Центра экстренной психологической помощи МГППУ, 2018г. | Для педагогов, классных руководителей и других специалистов образовательных организаций разработаны памятки по различным видам девиантного поведения и алгоритмы действий. | <https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour> |
|  | **Руководство по противодействию и профилактике буллинга**  (для школьной администрации, учителей и психологов) | Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики» Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание» А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова. | Руководство для учителей, школьных психологов и сотрудников школьной администрации. Оно может стать основанием для пересмотра внутришкольных правил и пресечения возникновения ситуаций школьной травли | <https://edu.ruobr.ru/media/uploads/documents/rukovodstvo_po_protivodejstviu_i_profilaktike_bullinga_dla_skol_noj_administrazii%2C_ucitelej_i_psihologov.pdf> |
|  | Руководство для подростков про буллинг  **«Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»** | Лаборатория профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики» Фонд поддержки и сохранения культурных инициатив «Собрание» А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова. | Руководство для подростков | <https://razvitie.edusite.ru/ruk-buling.pdf> |
|  | Брошюра «**Безопасность детей в интернете»** | Корпорация Microsoft | Брошюра для педагогов и родителей по вопросам безопасного поведения в сети интернет (профилактика кибербуллинга). | <http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/bezopasnost_detej_v_internete.pdf> |
|  | Электронный справочник  **«Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних»** | Болелова А.Г. // Электронный журнал «Общество. Культура. Наука. Образование», 2016. Вып. 4.» | Электронный справочник рекомендован для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также для использования в системе подготовки специалистов, волонтеров, работающих с детьми и подростками с криминальным и девиантным поведением. | <http://xn--j1adv.xn--80aaac0ct.xn--p1ai/media/2017/04/elektronnyj-spravochnik-fgbnu-tspvisppdm.pdf> |
|  | Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет | АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. | Методические рекомендации, включающие алгоритмы действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет | <https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2510067.pdf> |
|  | Методические рекомендации для психологов общеобразовательных организаций **«Обеспечение психологической безопасности»** | Авт.-сост.: Артамонова  Е.Г., Ефимова  О.И., Калинина  Н.В., Салахова В.Б. — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018 — 52 с. | Методические рекомендации предназначены для педагогов-психологов общеобразовательных  организаций. Особое внимание в  методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики  девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранения жизни и здоровья. | <http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/mr_dlya_pedagogov-psihologov.pdf> |
|  | Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций  **«Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»** | Под ред. Л.П.Фальковской - М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 32 с. | Методические рекомендации предназначены для педагогических работников общеобразовательных организаций: педагогов, классных руководителей, социальных педагогов. Большое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранения жизни и здоровья. | <http://xn--j1ajdw.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/images/cms/data/mr_obespechenie_psihologicheskoj_bezopasnosti_v_detskopodrostkovoj_srede.pdf> |

*Приложение 6.*

**Список рекомендуемых интернет ресурсов для организации и проведения работы по профилактике школьного буллинга (киберббуллинга)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Сайт/ раздел/ тема мероприятия/методическая литература** | **Целевая аудитория** | **Режим доступа** |
|  | Сайт: Классныеигры.рф «Тренажер для смелых. Здесь ты узнаешь, что такое буллинг и как защитить себя и друзей». | Обучающиеся (12+) | <https://classgames.ru/> |
|  | Сайт:  ПомощьРядом.рф | Психологическая помощь подросткам (12+) | <https://pomoschryadom.ru/> |
|  | Сайт: Травлинет.рф | На сайте представлена антибуллинговая программа для педагогов, информация для обучающихся, родителей | <https://травлинет.рф/> |
|  | Сайт: Территория безопасности: как выжить в школе и вне ее? | Антибуллинговая программа для педагогов, которая включает в себя серию тематических видеоуроков: для школьников, их родителей и педагогов. | <http://safetyterritory.ru/> |
|  | Сайт: Каждый важен | Психологическая помощь подросткам. Для педагогов на сайте размещена антибуллинговая программа «Каждый важен», профилактика травли в школе. Программа позволяет создать в классе систему ценностей, норм и правил, нетерпимых к проявлениям буллинга и любых форм насилия. | <https://каждыйважен.рф> |
|  | Игра для подростков о буллинге «Анимагии» | Игра для обучающихся (9+). Персонажи игры иллюстрируют роли и стратегии детей в случае реальной ситуации буллинга. Проект реализуется при поддержке грантов мэра Москвы. Партнерами в разработке концепции стали эксперты [антибуллинговой программы «Травли NET»](https://xn--80aejlonqph.xn--p1ai/) (АНО «БО «Журавлик»). Игра доступна бесплатно в Google Play и AppStore. | <https://www.sostav.ru/publication/redme-43821.html> |
|  | Сайт: [Комиссии по делам несовершеннолетних и](https://irkobl.ru/sites/kdnizp/) [защите их прав Иркутской области](https://irkobl.ru/sites/kdnizp/bezopasnostdetei/#829691817984)  (раздел «Безопасность детей») | Родители, педагоги, обучающиеся. | <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/roditel/> |
|  | Сайт: неделя «Кибербезопасности» | Обучающиеся 5-11 классы, родители, педагоги. | <http://itprojects.narfu.ru/cybersecurity/school-materials.php> |
|  | [Азбука информационной безопасности от Лаборатории Касперского](http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/parents-and-teachers/parents-and-teachers-detail.php?ID=10340). Лаборатория Касперского подготовила брошюру для учеников младших классов «Азбука информационной безопасности» | Обучающиеся (1-4 классы) | <https://vk.com/wall-42990777_1120> |
|  | Мультипликационный фильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь – Сомнительные сайты» | Обучающиеся (1-4 классы) | <https://www.rubiring.ru/arkadiy-parovozov-somnitelnyie-saytyi/> |
|  | Подборка обучающих и развивающих видеоматериалов, которые помогут получить представление о приемлемых моделях поведения в Интернете | Обучающиеся (5-9 классы) | <http://i-deti.org/video/> |
|  | Центр безопасного интернета в России: подросткам. | Обучающиеся (5-9 классы) | <http://www.saferunet.ru/teenager/> |
|  | Онлайн-курс «Безопасность в Интернете» от Академии Яндекса | Обучающиеся (6-9 классы) | <https://stepik.org/course/191/> |
|  | База материалов в виде правил, презентаций, тестов и игр | Обучающиеся (10-11 классы) | [http://персональныеданные.дети/](http://xn--80aalcbc2bocdadlpp9nfk.xn--d1acj3b/) |
|  | [15 правил безопасного поведения в интернете](https://www.ucheba.ru/project/websafety) | Родители,  обучающиеся,  педагоги. | <https://www.ucheba.ru/project/websafety> |
|  | C:\Users\administrator\Desktop\1-tele2-logotip.jpg   1. 10 правил безопасности в интернете для школьников | Обучающиеся,  Родители | <https://msk.tele2.ru/journal/article/internet-safety-for-schoolchildren> |
|  | https://eduportal44.ru/Kostroma_R_EDU/DsShun/PublishingImages/SitePages/%D0%91%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82/VnYkQHbmqi.jpg  Безопасный интернет -детям! Подборка видеоматериалов, которые помогут получить информацию как защититься от негативного контента | Педагоги,  Обучающиеся,  Родители | <http://detionline.com/video/professional/> |
|  | https://fsd.multiurok.ru/html/2021/07/02/s_60dece130148f/1709875_1.png  Делаем безопасным интернет вместе  Просвещение и развитие навыков медиаграмотности у детей и их родителей | Педагоги,  Обучающиеся,  Родители | <https://ligainternet.ru/> |
|  | BoyonLaptopStock«Классные игры» -тренажёр для детей и подростков. Помогут определить, буллинг перед тобой или нет. Подскажут, как поступить в ситуации травли | Обучающиеся (5-11 классов) | <https://classgames.ru/> |
|  | 46621434-8b57-4db0-ab52-e4262588480a  Антибуллинговая хартия и методика борьбы с буллингом | Педагоги | <https://rdsh.education/bulling/> |
|  | C:\Users\1\Pictures\030b363501b22201dcd9050353.jpegЛекции психологов, интервью, кино, мультфильмы — о буллинге и способах борьбы с ним | Родители | <https://bullying.shkolamoskva.ru/category/parent/watch-parent/> |
|  | C:\Users\1\Pictures\a549167e96194e5e09eb812045e8d2a6.jpgЛекции психологов, интервью, кино, мультфильмы — о буллинге и способах борьбы | Педагоги | <https://bullying.shkolamoskva.ru/category/teacher/watch-teacher/> |